



PANORAMA BÍBLICO

PROGRAMA

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Panorama Bíblico familiariza al estudiante con el contenido, temas y los antecedentes de todos los 66 libros de la Biblia.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

Equipar a los estudiantes con conocimiento para comprender y transmitir a otros los mensajes primordiales de la Biblia desde el punto cronológico, geográfico y cultural.

III. LIBROS

Requeridos

- Biblia Reina Valera o Biblia de las Américas.
- Paul N. Benware, “*Panorama del Antiguo Testamento*” y “*Panorama del Nuevo Testamento*”, (Editorial Portavoz), ISBN 0-8254-1060-6 y ISBN 978-0-8254-1061-1

Sugeridos

- www.thebibleproject.com
- John H. Walton, Mark L. Strauss, and Ted Cooper, Jr. *The Essential Bible Companion: Key Insights for Reading God's Word* (Grand Rapids: Zondervan, 2006). ISBN: 9780310266624

IV. REQUISITOS DEL CURSO

Se espera que los estudiantes lleguen a tiempo para asistir a todas las clases. Habrá una evaluación semanal sobre el material de la semana anterior.

V. REQUERIMIENTO Y EVALUACIÓN

Calificación para este curso será: **Aprobado o Reprobado**

50% de la calificación es basado en las evaluaciones y lectura, el otro 50% es la participación en clases.

Participación en clase

Se recomienda la participación en clase.

Asistencia

Se espera asistencia de los estudiantes a todas las clases y en caso de ausencia debe comunicarse con el profesor.



VI. CALENDARIO

No.	FECHA	SESIÓN	TAREA
1	1/16	Presentar a los estudiantes y al profesor. Presentar el formato del curso y sus objetivos. Presentar el plan de lectura y libros del texto. Trazar la historia de la Biblia desde el Génesis hasta a el Apocalipsis.	Profesor Daniel López Leer: (1) Gén 1-3; 5-11. (2) Gén 12; 15-16; 18-19; 21:1-7; 25:19-34; 27. (3) Gén 37; 39-46; 50. (4) Ex 1; 3-5; 7-11; 13:17-14:31. (5) Ex 19-20; 25:1-9; 26-32; 39:32-40:38.
2	1/23	<i>Génesis:</i> creación, caída de la humanidad, el pacto de Dios y el plan de redención. <i>Éxodo:</i> 400 años de esclavitud, Moisés, la Pascua, la ley y la santidad de Dios, los Tabernáculos, y la presencia de Dios.	Profesor Daniel López Leer: (1) Lev 1-5; 10-11; 13; 16. (2) Lev 19-23; 25; Núm 1; 6. (3) Núm 10-14; 16; 20-21. (4) Núm 22-24; 27:12-23; Deut 1-3. (5) Deut 4-6; 10; 12-13; 17.
3	1/30	<i>Levíticos:</i> Hablar de la santidad de Dios. <i>Números:</i> La generación que salió de Egipto (y se rebeló) y la generación que quiere entrar en la tierra. <i>Deuteronomio.</i> Las instrucciones finales de Moisés, la ley y el Pacto Mosaico.	Profesor Daniel López Leer: (1) Jos 1-9. (2) Jos 10-12; 21:43-24:33; Jue 1-2. (3) Jue 3-4; 6-7; 10:29-39; 13-16; 21:25. (4) Rut 1-4; 1 Sam 1; 2:12-26; 3-6; 8. (5) 1 Sam 9-11; 13:1-15; 15-18; 23-24; 31.
4	2/6	<i>Josué.</i> La fe de Josué y el poder de Dios. <i>Jueces:</i> Analizar los ciclos del pecado, opresión y liberación. <i>Ruth:</i> Discutir la fidelidad de estos personajes y las bendiciones de Dios. <i>1 Samuel:</i> La transición de la teocracia a la monarquía.	Profesor Daniel López Leer: (1) 2 Sam 2-3; 5-8; 11-12. (2) 2 Sam 13-17; 1 Rey 1-3; 6. (3) 1 Rey 8-9; 11-12; 14-17. (4) 1 Rey 18-19; 21-22; 2 Rey 1-2; 4-6. (5) 2 Rey 9-10; 12; 17-18; 22-25.
5	2/13	<i>2 Samuel:</i> La importancia del Pacto Davídico. <i>1 y 2 Reyes:</i> Hablar del inicio glorioso de Salomón y su triste decadencia, culminando en la división del reino. Israel, Judá, y sus respectivos exilios.	Profesor Daniel López Leer: (1) 1 Crón 1-3; 5; 9-11; 13-15. (2) 1 Crón 16-18; 21-22; 28-29; 2 Crón 1-2. (3) 2 Crón 3; 5; 7:11-22; 9:13-31; 12; 29-32; 36. (4) Esd 1; 3-7; 10:1-17; Neh 1-2. (5) Neh 3-4; 6:1-7:3; 8-9; 10:28-39; 12:27-13:31.
6	2/20	<i>1 y 2 Crónicas:</i> Objetivo de Crónicas y por qué, no es simplemente una recapitulación de Samuel y Reyes. <i>Esdra y Nehemías:</i> La provisión de Dios para el regreso del exilio a Jerusalén, el restablecimiento de la ley y la reconstrucción de la muralla.	Profesor Daniel López Leer: (1) Est 1-10. (2) Job 1-10. (3) Job 11-12; 27-28; 32; 38-42. (4) Sal 1-3; 5-6; 13; 15; 18-19; 23-25. (5) Sal 30; 33-34; 45; 47; 50-51; 60; 66; 74; 89-90.
7	2/27	<i>Esther:</i> Providencia de Dios a pesar de que Dios no se menciona en el texto. <i>Job:</i> Presentar el libro y sus temas. <i>Salmos:</i> Analizar los distintos tipos de salmos y los temas que cubren.	Profesor Daniel López Leer: (1) Sal 94-95; 97; 103; 106; 115; 119; 121; 136; 139; 145; 150. (2) Prov 1-4; 10; 16; 21-22; 26; 30-31. (3) Ecl 1-6. (4) Ecl 7-12. (5) Cant 1-8.



8	03/6	<i>Salmos de Peregrinación o Asenso (120-134). Proverbios:</i> presentar la naturaleza de esta colección de sabios refranes. <i>Eclesiastés:</i> Explicar cómo este libro no es pesimista, sino realista. <i>Cantares:</i> Presentar las diferentes interpretaciones.	Profesora Esmeralda Heer Leer: (1) Isa 1-2; 6-12; 14. (2) Isa 24-27; 36-40. (3) Isa 42-43; 50-53; 55; 61; 65-66. (4) Jer 1-4; 7; 9; 18-19; 27-29; 32. (5) Jer 36-40; 43; 50; 52. (6) Lam 1; 3-4.
	3/13	<i>DESCANSO DE PRIMAVERA</i>	
9	3/20	<i>Isaías:</i> Presentar las profecías de Isaías de rey davídico y siervo perfecto. <i>Jeremías:</i> Exposición los mensajes cargados de juicio irreversible sobre Judá por infidelidad al Pacto mosaico (Deut 28). Explicación del Nuevo Pacto. <i>Lamentaciones:</i> Analizar las razones de las lamentaciones.	Profesora Esmeralda Heer Leer: (1) Ezeq 1-5; 10; 12:1-16; 24; 37:1-14; 40-43; 48:30-35. (2) Dan 1-6; 10; 12; Os 1; 3; 14; Joel 2. (3) Amós 5; 7; Obd; Jon 1-4; Miq 5-7; Nah 1-3. (4) Hab 1-3; Sof 1-3; Hag 1-2. (5) Zec 1-2; 6-8; 14; Mal 1-4.
10	3/27	<i>Ezequiel.</i> Exponer los temas de la presencia de Dios y la restauración de Judá en Ezequiel. <i>Daniel:</i> La soberanía de Dios motiva a ser elogiado por poderosos reyes paganos aunque su pueblo se encuentre en exilio. <i>Los profetas menores:</i> Presentar Jonás y los temas en Malaquías que sirven como puente para el Nuevo Testamento.	Profesora Esmeralda Heer Leer: (1) Mat. 1-7. (2) Mat. 8-12. (3) Mat. 13-17. (4) Mat. 18-23. (5) Mat. 24-28.
11	4/3	<i>Mateo:</i> Jesús como el Mesías esperado. Examinar la estructura del libro en torno a cinco "discursos". Explicar cómo cada uno de los cuatro evangelios presenta a Jesús desde un punto de vista diferente y a una audiencia diferente, dando una imagen más completa de nuestro Señor.	Profesora Esmeralda Heer Leer: (1) Mar 1-2; 6; 8-10; 12; 14-16. (2) Luc 1-6; 10; 12; 15; 19. (3) Luc 21-24; Juan 1-6; 8. (4) Juan 10-11; 13-15; 17; 20-21. (5) Hechos 1-8.
12	4/10	<i>Marcos, Lucas y Juan:</i> Analizar cada uno de estos evangelios y sus diferentes puntos de vista. <i>Hechos:</i> El nacimiento y el crecimiento de la iglesia primitiva en Hechos 1-8.	Profesora Esmeralda Heer Leer: (1) Acts 9-13; 15; 21-22; 27-28; Rom 1; 3. (2) Rom 6-10; 12; 15; 1 Cor 1; 5; 9; 13. (3) 2 Cor 1; 5-6; 10-12; Gál 1-3; 5; Ef 2; 4; 6. (4) Fil 2-4; Col 1-3; 1 Tes 1-2; 4-5; 2 Tes 1-3. (5) 1 Tim 1-2; 4; 6; 2 Tim 2-4; Tito 1-3; Filem.
13	4/17	Seguir presentando los acontecimientos en <i>Hechos 9-28</i> junto con las epístolas paulinas. <i>1-2 Tesalonicenses y Gálatas</i> después de Hechos 18:17; <i>1 Corintios</i> después de Hechos 19:10; <i>2 Corintios y Romanos</i> después de Hechos 20:6; <i>Filipenses, Colosenses, Efesios, Filemón</i> después de Hechos 28:22; <i>2 Timoteo y Tito</i> al final de los Hechos.	Profesora Esmeralda Heer Leer: (1) Heb 1; 3; 8; 10-12; Sant 1-3. (2) Sant 4-5; 1 Pet 1-5; 2 Pet 1-3. (3) 1 Juan 1-5; 2 Juan; 3 Juan; Judas (4) Apc 1-8; 11-13. (5) Apo 14-22.



14	4/24	<p><i>Las epístolas generales:</i> Exposición breve de los autores, sus mensajes y sus destinatarios. <i>Apocalipsis:</i> Explicar las principales formas en que el libro ha sido interpretado en la iglesia.</p> <p>Recapítule brevemente la historia de la Biblia desde Génesis hasta el final glorioso en Apocalipsis 21-20.</p>	<p>Profesora Esmeralda Heer Reflexionar sobre el curso. Escriba un ensayo corto (1-2 páginas) que responda a tres preguntas: ¿Qué cambios ha causado en su vida lo que ha aprendido acerca de (1) Dios? (2) la Biblia? (3) y de usted? E-mail su ensayo al profesor.</p>
----	------	---	---